

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №135 с углубленным изучением отдельных предметов»  
Кировского района г. Казани

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Школа №135 г. Казани»  
\_\_\_\_\_Л.Р. Юсупова  
Приказ №\_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_Н.И.Мустакова

Рассмотрено  
на МО учителей  
естественно- научного цикла  
Протокол №\_\_\_\_\_  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_Н.И. Мустакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по основам безопасности жизнедеятельности  
для 10-х классов  
«Основы военной службы»»

НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: физкультурно-оздоровительное  
ФОРМА организации ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: кружок

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Основной образовательной программой СОО МБОУ «Школа №135 г. Казани», рассчитана на 34 часа в год.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Планируемые личностные результаты обучения

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы военной службы» отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

### Планируемые метапредметные результаты обучения

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы военной службы» отражают:

#### *Регулятивные УУД:*

- 1) самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- 2) оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- 3) ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- 4) оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- 5) выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- 6) организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- 7) сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

*Познавательные УУД:*

- 1) искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- 2) использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- 3) находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- 4) выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- 5) менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

*Коммуникативные УУД:*

- 1) осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- 2) при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- 4) координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- 5) развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- 6) распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Планируемые предметные результаты обучения**

Предметные результаты изучения предметной области "Физическая культура" через внеурочную деятельность отражают:

- 1) об истории развития Вооруженных Сил РФ;
- 2) о предназначении ВС РФ, их структуре, организации, целях, задачах, деятельности, традициях;
- 3) о требованиях воинских Уставов, размещении военнослужащих, распределении времени, распорядке дня;
- 4) о назначении и составе суточного наряда, обязанностях лиц суточного наряда;
- 5) о порядке подготовки караулов, обязанностях часового;
- 6) о правилах техники безопасности при выполнении учебных стрельб;
- 7) о действиях солдата в бою, обязанностях солдата в бою.
- 8) выполнения строевых приемов;
- 9) применения средств индивидуальной защиты;
- 10) подготовки оружия к применению и стрельбе из автомата АКМ.

Программа обеспечивает воспитательный эффект. У обучающихся воспитывается чувство патриотизма и гордости за свою Родину, что так необходимо в наше время, когда молодые ребята отказываются идти в

## **Содержание курса занятий внеурочной деятельности**

### **«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

#### ***Глава 1. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества и его национальных интересов***

Родина и её национальная безопасность. Понятие национальной безопасности. Основные направления обеспечения национальной безопасности в различных сферах. Угроза национальной безопасности России.

История создания и развития Вооруженных Сил России.

Состав Вооруженных Сил РФ. Структура и виды Вооруженных Сил. История создания видов ВС России. Виды ВС и рода войск центрального подчинения. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска. Космические войска. Другие войска, их состав и предназначение.

#### ***Глава 2. Боевые традиции Вооруженных Сил России***

Патриотизм, верность воинскому долгу. Дни воинской славы России. Дружба и воинское товарищество.

#### ***Глава 3. Символы воинской чести***

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.

#### ***Глава 4. Основы военной службы***

Организация занятий и меры безопасности при проведении учебных сборов. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы

#### ***Строевая подготовка***

Строи и управление ими. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.

#### ***Огневая подготовка***

Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата. Порядок разборки и сборки автомата. Чистка, смазка и хранение автомата. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата (практические занятия)

#### ***Тактическая подготовка***

Мотострелковое отделение БТР. Мотострелковое отделение БМП. Современный общевойсковой бой. Обязанности солдата в бою. Действия солдата в наступлении и в обороне. Инженерное оборудование позиции отделения.

## Календарно-тематическое планирование курса занятий внеурочной деятельности

### «Основы военной службы»»

| № | Тема занятия   | Кол-во часо в | Форма организации занятия внеурочной деятельности | Основные виды внеурочной деятельности   | Дата проведения |      |
|---|--|---------------|---|---|-----------------|------|
|   |  |               |   |   | План            | Факт |
| 1 | С чего начинается Родина   | 1             | Кружок  | Понятия: «Родина», «Отечество».   | 1 неделя        |      |
| 2 | Национальные интересы России<br><br>Угроза национальной безопасности России                  | 1             | Кружок  | Особенности геополитического расположения России.<br><br>Национальные интересы<br><br>Анализ системы основных угроз безопасности России | 2 неделя        |      |
| 3 | Этапы развития Российских войск<br><br>Реформирование Российских Вооруженных сил             | 1             | Кружок  | История ратного дела в России<br><br>Реформы, проводимые Иваном Грозным, Петром I. Российские Вооруженные силы на современном этапе.    | 3 неделя        |      |
| 4 | Структура Вооруженных сил и управление ими   | 1             | Кружок  | Конституция РФ, Закон «Об обороне»  | 4 неделя        |      |
| 5 | Патриотизм, верность воинскому долгу – неотъемлемые качества русского воина, основы героизма | 1             | Кружок  | Что такое патриотизм, воинский долг   | 5 неделя        |      |
| 6 | Дни воинской славы России  | 1             | Кружок  | ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»   | 6 неделя        |      |
| 7 | Дружба и воинское товарищество – основа боевой готовности войск                              | 1             | Кружок  | Воинский коллектив, командир – единонаучальник  | 7 неделя        |      |
| 8 | История государственных наград за военные отличия в России                                   | 1             | Кружок  | Преобразования Петра I в наградной системе России.<br><br>История наград  | 8 неделя        |      |
| 9 | Основные государственные награды СССР и России   | 1             | Кружок  | Основные государственные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе   | 9 неделя        |      |

|    |   |   |               |   |           |  |
|----|---|---|---------------|---|-----------|--|
| 10 | Празднование памятных дат в воинских частях                                       | 1 | <b>Кружок</b> | Празднование дней видов и родов войск. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку | 10 неделя |  |
| 11 | Обобщающий урок по теме «Вооруженные силы РФ».                                    | 1 | <b>Кружок</b> |   | 11 неделя |  |
| 12 | Организация подготовки 5-дневных сборов. Меры безопасности при проведении сборов. | 1 | <b>Кружок</b> | ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»  | 12 неделя |  |
| 13 |   | 1 | <b>Кружок</b> | Меры безопасности при проведении учебных сборов   | 13 неделя |  |
| 14 | Размещение и быт военнослужащих в казарме.  | 1 | <b>Кружок</b> | Казарма, комплекс оборудованных помещений для военнослужащих  | 14 неделя |  |
| 15 | Полевой лагерь.   | 1 | <b>Кружок</b> | Назначение и состав полевого лагеря   | 15 неделя |  |
| 16 | Суточный наряд.   |   | <b>Кружок</b> | Предназначение суточного наряда   | 16 неделя |  |
| 17 | Обязанности лиц суточного наряда  | 1 | <b>Кружок</b> | Дежурный по роте  | 17 неделя |  |
| 18 | Организация караульной службы   | 1 | <b>Кружок</b> | Несение караульной службы. Караул   | 18 неделя |  |
| 19 | Обязанности часового  | 1 | <b>Кружок</b> | Обязанности часового, пост  | 19 неделя |  |
| 20 | Строи и управление ими  | 1 | <b>Кружок</b> | Строй и его элементы  | 20 неделя |  |
| 21 | Обязанности военнослужащего перед построением и в строю                           | 1 | <b>Кружок</b> | Строевой устав  | 21 неделя |  |
| 22 | Строевые приёмы и движение без оружия   | 1 | <b>Кружок</b> | Строевой устав. Строевая стойка   | 22 неделя |  |
| 23 | Строевые приёмы и движение с оружием  | 1 | <b>Кружок</b> | Строевой устав. Строевая стойка с оружием   | 23 неделя |  |
| 24 | Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата                            | 1 | <b>Кружок</b> | Материальная часть автомата Калашникова   | 24 неделя |  |
| 25 | Назначение, устройство частей и механизмов автомата                               | 1 | <b>Кружок</b> | Ствол, ствольная коробка, крышка ствольной коробки, прицельное приспособление, приклад и пистолетная рукоятка, затворная рама с газовым поршнем, затвор, возвратный   | 25 неделя |  |

|    |   |   |        |  |           |  |
|----|---|---|--------|--|-----------|--|
|    |   |   |        | механизм   |           |  |
| 26 | Порядок сборки автомата после неполной разборки                   | 1 | Кружок | Порядок сборки автомата после неполной разборки  | 26 неделя |  |
| 27 | Чистка, смазка и хранение автомата                                | 1 | Кружок | Принадлежности автомата. Чистка, смазка и хранение автомата  | 27 неделя |  |
| 28 | Основы и правила стрельбы   | 1 | Кружок | Явление выстрела. Прямой выстрел и его практическое значение   | 28 неделя |  |
| 29 | Ведение огня из автомата. Практические занятия.                   | 1 | Кружок | Меры безопасности. Изготовка к стрельбе лёжа. Производство стрельбы  | 29 неделя |  |
| 30 | Мотострелковое отделение БТР.<br>Мотострелковое отделение БМП.    | 1 | Кружок | Организация и вооружение мотострелкового отделения на БТР<br><br>Организация и вооружение мотострелкового отделения на БМП | 30 неделя |  |
| 31 | Современный общевойсковой бой.<br><br>Обязанности солдата в бою   | 1 | Кружок | Характеристика современного боя.<br><br>Боевая задача отделения  | 31 неделя |  |
| 32 | Действия солдата в наступлении.<br><br>Действия солдата в обороне | 1 | Кружок | Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку<br><br>Оборудование и маскировка окопа                    | 32 неделя |  |
| 33 | Инженерное оборудование позиции отделения                         | 1 | Кружок | Окопы и щели<br><br>Минновзрывные заграждения  | 33 неделя |  |
| 34 | Итоговое занятие по курсу «Основы военной службы»                 | 1 | Кружок |  | 34 неделя |  |